

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
СЕРВИСА

КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ОБЩИЙ КУРС ТРАНСПОРТА

Направление и направленность (профиль)

23.03.01 Технология транспортных процессов. Транспортная логистика

Год набора на ОПОП
2020

Форма обучения
очная

Владивосток 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Общий курс транспорта» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (утв. приказом Минобрнауки России от 06.03.2015г. №165) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Соломахин Ю.В., кандидат технических наук, доцент, Кафедра транспортных процессов и технологий, Yuriy.Solomahin57@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры транспортных процессов и технологий от 27.04.2021 , протокол № 9

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Гриванова О.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575905743
Номер транзакции	0000000009928D0
Владелец	Гриванова О.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Кузнецов П.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1576663924
Номер транзакции	000000000A147B3
Владелец	Кузнецов П.А.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью преподавания дисциплины «Общий курс транспорта» является формирование у студентов профессиональных теоретических и практических знаний не только в области автомобильного транспорта – сфере будущей деятельности, но и в совокупности по всем видам транспорта, с которыми взаимодействует автомобильный транспорт, формирование профессионального интереса к транспортной системе, как одной из важнейших составных частей материально–технической базы экономики страны.

Основными задачами дисциплины являются изучение транспортной системы в современном состоянии, ознакомление с основами организации перевозок и особенностями основных видов транспорта, входящих в транспортную систему страны, изучение основных показателей работы, характеристик, проблем и форм взаимодействия различных видов транспорта. Дать систему теоретических знаний и практических навыков по основным положениям оценки транспортной обеспеченности, роли различных видов транспорта в транспортной системе страны, региона, организации их взаимодействия и комплексного использования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
23.03.01 «Технология транспортных процессов» (Б-ТТ)	ПК-2	Способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	Знания:	Основных принципов формирования, функционирования и развития транспортных процессов, транспортных систем и транспортного комплекса страны, критериев эффективности функционирования и технико-экономических параметров свойств транспорта.
			Навыки:	Владение методами выполнения расчетов и анализа грузо – и пассажиропотоков
	ПК-3	Способность к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	Знания:	Особенности отдельных элементов транспортного процесса, технические характеристики, эксплуатационные свойства, роль и влияние на эффективность, и качество транспортного обслуживания народного хозяйства и населения.
			Навыки:	Владение навыками определения технико-экономических показателей транспортных систем

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Согласно ФГОС ВО дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла (Б.1.В.05). Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении дисциплины: «Устройство автомобилей», "Устройство социального государства"

Дисциплина «Общий курс транспорта» является базовой при изучении курсов:

«Транспортная логистика», «Транспортная инфраструктура», «Грузовые автомобильные перевозки», «Пассажирские автомобильные перевозки», «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса».

Дисциплина «Общий курс транспорта» изучается посредством чтения лекций и самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой. Все разделы имеют практическое закрепление знаний в процессе практических занятий.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Безопасность жизнедеятельности», «Основы социального государства», «Экологические проблемы автомобильного транспорта». На данную дисциплину опираются «Грузовые автомобильные перевозки», «Пассажирские автомобильные перевозки», «Транспортная инфраструктура», «Транспортная логистика».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
23.03.01 Технология транспортных процессов	ОФО	Бл1.В	3	5	37	18	18	0	1	0	143	Э

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	

1	Роль и значение транспорта	2	2	0	23	По мере изучения лекционных материалов, студент получает индивидуальное задание с практическим применением для конкретного предприятия или условий эксплуатации. Каждое задание проверяется и обсуждается в малых группах (метод кооперативного обучения) и оценивается при выставлении конечной оценки.
2	Основные показатели, характеризующие работу транспорта	2	2	0	20	По мере изучения лекционных материалов, студент получает индивидуальное задание с практическим применением для конкретного предприятия или условий эксплуатации. Каждое задание проверяется и обсуждается в малых группах (метод кооперативного обучения) и оценивается при выставлении конечной оценки.
3	Транспорт и окружающая среда	2	2	0	20	По мере изучения лекционных материалов, студент получает индивидуальное задание с практическим применением для конкретного предприятия или условий эксплуатации. Каждое задание проверяется и обсуждается в малых группах (метод кооперативного обучения) и оценивается при выставлении конечной оценки.
4	Магистральные виды транспорта	3	3	0	20	По мере изучения лекционных материалов, студент получает индивидуальное задание с практическим применением для конкретного предприятия или условий эксплуатации. Каждое задание проверяется и обсуждается в малых группах (метод кооперативного обучения) и оценивается при выставлении конечной оценки.

5	Понятие транспортных систем	3	3	0	20	По мере изучения лекционных материалов, студент получает индивидуальное задание с практическим применением для конкретного предприятия или условий эксплуатации. Каждое задание проверяется и обсуждается в малых группах (метод кооперативного обучения) и оценивается при выставлении конечной оценки.
6	Взаимодействие видов транспорта	3	3	0	20	По мере изучения лекционных материалов, студент получает индивидуальное задание с практическим применением для конкретного предприятия или условий эксплуатации. Каждое задание проверяется и обсуждается в малых группах (метод кооперативного обучения) и оценивается при выставлении конечной оценки.
7	Критерии выбора вида транспорта	3	3	0	20	По мере изучения лекционных материалов, студент получает индивидуальное задание с практическим применением для конкретного предприятия или условий эксплуатации. Каждое задание проверяется и обсуждается в малых группах (метод кооперативного обучения) и оценивается при выставлении конечной оценки
Итого по таблице		18	18	0	143	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Роль и значение транспорта.

Содержание темы: Введение. Основные понятия о транспорте. Взаимосвязь развития транспортных систем и смены экономических взаимоотношений. Причинно-следственные связи между транспортом и структурой общества. Транспорт как необходимое условие функционирования и развития хозяйственных и социальных систем. Объективная необходимость преодоления географического пространства в процессе общественно-социальной, экономической и производственной деятельности человека. Роль транспортных связей и транспортного обслуживания в формировании и функционировании систем производства и потребления. Транспорт, его значение и роль в жизни общества и экономике страны. Экономическое, государственное (политическое), социальное, культурное, оборонное и научное значение транспорта. Производственный процесс на транспорте: погрузка, движение, разгрузка. Сфера функционирования транспорта. Продукция транспорта

и её особенности: нематериальный характер, проблемы запаса «продукция транспорта». Понятие транспортных издержек. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: В ходе изучения данной дисциплины студент слушает лекции по основным темам, посещает практические занятия, занимается индивидуально. Лекционные и практические занятия построены как типичные занятия в соответствии с требованиями государственных стандартов для подготовки специалистов вышеперечисленной специальности. Лекционные занятия проводятся с использованием мультимедийного оборудования, позволяющего демонстрацию слайдов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Общий курс транспорта» для очной формы обучения предусматривает подготовку к выполнению заданий на практических занятиях, подготовку к текущему, промежуточному и итоговому тестированию в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ВГУЭС, изучение вопросов, не рассмотренных в лекционных материалах, но требующих освоения. Тематика самостоятельной работы студентов в целом совпадает с темами лекций и практических занятий. Для заочной формы обучения предполагается выполнение контрольной работы, охватывающей все разделы курса по индивидуальным заданиям в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ВГУЭС.

Тема 2 Основные показатели, характеризующие работу транспорта.

Содержание темы: Общие показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем. Показатели технической и экономической работы транспорта. Факторы, определяющие необходимость единства транспортной системы. Многоплановость функций транспорта. Смысл понятия «транспорт»: отрасль, комплекс, процесс перемещения, поток, партия груза, род деятельности. Транспортная система-комплекс взаимодействующих видов транспорта. Требования к перевозкам. Эффективность транспортного цикла. Основные элементы, формирующие систему транспортного процесса. Участники транспортного процесса, их функции, роли, обязанности. Роль и значение отдельных участников и операций транспортного процесса в его эффективности. Виды автомобильных перевозок грузов, их классификация и особенности. Логистика на транспорте, основные принципы и задачи (ответственность, адаптация, безопасность, экономия, эффективность). Разновидности информации. Качественные показатели перевозок. Техническая характеристика транспорта. Техническая, путевая и рейсовая скорости. Производительность перевозочного процесса. Себестоимость. Количественные показатели: перевозки грузов (т) и пассажиров (пасс.), грузооборот (т•км), пассажирооборот (пасс•км). Пропускная и провозная способности транспорта. Ритмичность, регулярность и сохранность перевозимых грузов. Основные и оборотные фонды. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: В ходе изучения данной дисциплины студент слушает лекции по основным темам, посещает практические занятия, занимается индивидуально. Лекционные и практические занятия построены как типичные занятия в соответствии с требованиями государственных стандартов для подготовки специалистов вышеперечисленной специальности. Лекционные занятия проводятся с использованием мультимедийного оборудования, позволяющего демонстрацию слайдов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Общий курс транспорта» для очной формы обучения предусматривает подготовку к выполнению заданий на практических занятиях, подготовку к текущему, промежуточному и итоговому тестированию в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ВГУЭС, изучение вопросов, не рассмотренных в лекционных материалах, но требующих освоения. Тематика самостоятельной работы студентов в целом совпадает с темами лекций и практических занятий.

Тема 3 Транспорт и окружающая среда.

Содержание темы: Объективный характер взаимодействия транспорта и окружающей среды. Позитивные и негативные факторы влияния транспорта на окружающую среду. Основные направления научно-технического прогресса на транспорте и задачи по развитию единой транспортной системы. Проблемы развития путей сообщения и условия роста грузоподъемности подвижного состава и скорости его движения. Техническое перевооружение и развитие парка подвижного состава и погрузо-разгрузочных средств. Проблема человеческого фактора на транспорте. Экологическая и дорожная безопасность транспортного процесса. Свойства безопасности движения автомобилей. Человеческий фактор и охрана окружающей среды. Деятельность человека и окружающая среда. Энергетические, материальные, земельные, водные, воздушные ресурсы и их расход и состояние. Окружающая среда и сооружение предприятий, транспортных путей, загрязнение земельной территории, воды атмосферы, нарушение природных связей, уменьшение жизненного пространства, сокращение биологической продуктивности. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: В ходе изучения данной дисциплины студент слушает лекции по основным темам, посещает практические занятия, занимается индивидуально. Лекционные и практические занятия построены как типичные занятия в соответствии с требованиями государственных стандартов для подготовки специалистов вышеперечисленной специальности. Лекционные занятия проводятся с использованием мультимедийного оборудования, позволяющего демонстрацию слайдов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Общий курс транспорта» для очной формы обучения предусматривает подготовку к выполнению заданий на практических занятиях, подготовку к текущему, промежуточному и итоговому тестированию в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ВГУЭС, изучение вопросов, не рассмотренных в лекционных материалах, но требующих освоения. Тематика самостоятельной работы студентов в целом совпадает с темами лекций и практических занятий.

Тема 4 Магистральные виды транспорта.

Содержание темы: Понятие магистрального вида транспорта. История возникновения и развития транспорта. Структура транспорта, основные технологии перевозок, их обеспечение Факторы, влияющие на освоение перевозок различными видами транспорта: характер и уровень развития материально-технической базы; удаление транспортных средств от предмета перевозки; организация перевозок и возможности их осуществления. Народно-хозяйственные и транспортные факторы, их специфика. Зарождение транспорта. Транспорт древних цивилизаций. Транспорт нашего времени. Развитие железнодорожной, автомобильной, водной и воздушной техники России. Транспортная техника промышленно развитых стран мира. Современное состояние транспорта и его развитие. Мир будущего. Автомобильный транспорт, его особенности и основные показатели. Основы технического оснащения, технологии, организации и управления. Основные научно-технические проблемы и пути их решения. Железнодорожный транспорт, его особенности и основные показатели. Понятие об основных элементах техники, технологии и организации управления на железнодорожном транспорте. Трубопроводный транспорт, его особенности и проблемы развития. Основные элементы технического оснащения, технологии и организация управления на трубопроводном транспорте. Перспективы дальнейшего развития трубопроводного транспорта. Магистральные линии электропередач, их особенности и основные показатели. Единая национальная (общероссийская) электросеть. Линии электропередач воздушные и кабельные. Линии электропередач, пересекающие государственную границу РФ. Внутренний водный транспорт, его особенности и основные показатели. Особенности техники, технологии, организации и управления на внутреннем

водном транспорте. Морской транспорт, его особенности и основные показатели. Общая характеристика технического оснащения, технологии, и организации и управления на морском транспорте. Современное состояние, задачи и научно-технические проблемы дальнейшего развития морского транспорта. Понятие об основных элементах техники, технологии, организации и управление на воздушном транспорте. Научно-технические проблемы развития воздушного транспорта. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: В ходе изучения данной дисциплины студент слушает лекции по основным темам, посещает практические занятия, занимается индивидуально. Лекционные и практические занятия построены как типичные занятия в соответствии с требованиями государственных стандартов для подготовки специалистов вышеперечисленной специальности. Лекционные занятия проводятся с использованием мультимедийного оборудования, позволяющего демонстрацию слайдов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Общий курс транспорта» для очной формы обучения предусматривает подготовку к выполнению заданий на практических занятиях, подготовку к текущему, промежуточному и итоговому тестированию в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ВГУЭС, изучение вопросов, не рассмотренных в лекционных материалах, но требующих освоения. Тематика самостоятельной работы студентов в целом совпадает с темами лекций и практических занятий.

Тема 5 Понятие транспортных систем.

Содержание темы: Основные элементы системы. Промышленные и муниципальные транспортные системы. Новейшие транспортные системы и технологии. Перспективы создания глобальных транспортных систем Принципы системного подхода к исследованию и проектированию организаций. Понятие «система». Подходы к определению термина «система». Объективные экономические законы деятельности транспортных систем. Понятие элемента, структуры и функции систем. Цель системы. Основные направления деятельности транспортных систем в рыночных условиях. Понятие транспортной системы, её особенности и функции. Приложение принципов и законов теории организации к транспортным системам. Формы транспортных предприятий, их преимущества и недостатки. Особенности, виды и краткая характеристика промышленного транспорта. Сферы рационального использования различных видов промышленного транспорта. Состояние и развитие промышленного транспорта. Процесс урбанизации и зарождение муниципального транспорта России. Особенности транспортного обслуживания городов и других населенных пунктов. Сферы рационального использования различных видов городского и пригородного транспортов. Новые виды транспорта и их классификация. Характеристика и технико-эксплуатационная оценка наиболее перспективных видов транспорта. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: В ходе изучения данной дисциплины студент слушает лекции по основным темам, посещает практические занятия, занимается индивидуально. Лекционные и практические занятия построены как типичные занятия в соответствии с требованиями государственных стандартов для подготовки специалистов вышеперечисленной специальности. Лекционные занятия проводятся с использованием мультимедийного оборудования, позволяющего демонстрацию слайдов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Общий курс транспорта» для очной формы обучения предусматривает подготовку к выполнению заданий на практических занятиях, подготовку к текущему, промежуточному и итоговому тестированию в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ВГУЭС, изучение вопросов, не рассмотренных в лекционных материалах, но требующих освоения. Тематика самостоятельной работы студентов в целом совпадает с темами лекций и практических

занятий.

Тема 6 Взаимодействие видов транспорта.

Содержание темы: Объективные предпосылки взаимодействия различных видов транспорта. Условия взаимодействия различных видов транспорта. Транспортные узлы и терминалы. Сущность и современное состояние проблемы. Транспорт как подсистема народнохозяйственного комплекса, обеспечивающая производственно-экономические связи в регионе, между регионами в государстве и вне его пределов. Международные транспортно-экономические связи. Основные массовые грузы. Номенклатура основных массовых грузов и виды транспортных грузов регионов и отдельных грузоотправителей. Транспортные узлы, их назначение, основные функции, классификация и роль в формировании транспортной сети и процесса доставки грузов. Транспортные узлы, как технологическая и организационная база взаимодействия видов транспорта. Основные понятия и определения. Основы и опыт взаимодействия видов транспорта в узлах. Роль транспортных узлов в развитии системы транспортного обслуживания производства и экономики региона и государства. Транспортные терминалы, их сущность и характеристика.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: В ходе изучения данной дисциплины студент слушает лекции по основным темам, посещает практические занятия, занимается индивидуально. Лекционные и практические занятия построены как типичные занятия в соответствии с требованиями государственных стандартов для подготовки специалистов вышеперечисленной специальности. Лекционные занятия проводятся с использованием мультимедийного оборудования, позволяющего демонстрацию слайдов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Общий курс транспорта» для очной формы обучения предусматривает подготовку к выполнению заданий на практических занятиях, подготовку к текущему, промежуточному и итоговому тестированию в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ВГУЭС, изучение вопросов, не рассмотренных в лекционных материалах, но требующих освоения. Тематика самостоятельной работы студентов в целом совпадает с темами лекций и практических занятий.

Тема 7 Критерии выбора вида транспорта.

Содержание темы: Понятие критерия доступности территории. Критерии срочности и экономической эффективности доставки грузов и пассажиров. Модели выбора вида транспорта. Принципы выбора видов транспорта потребителями транспортных услуг: принцип выбора самими потребителями; затратный принцип; сопоставимость показателей вариантов перевозок; информативность клиентов транспортных услуг. Экономическая среда и её роль в формировании перевозок и системы. Первичность предмета перевозки и потребность в ней. Влияние предмета перевозки на технические характеристики основных компонентов транспорта. Грузы, их номенклатура и основные свойства. Принцип классификации грузов. Перевозки пассажиров, их классификация и особенности. Грузопотоки и их характеристики. Упаковка грузов. Сущность процесса доставки грузов. Основные операции, выполняемые с грузом в процессе перевозок. Перевозочные, складские и перегрузочные операции. Документация и информация. Критерии модели выбора. Транспортёмкость хозяйства. Транспортная подвижность населения. Соотношение грузовых и пассажирских перевозок. Соотношение видов транспорта. Время - фактор жизнедеятельности людей. Структура и плотность населения, транзитивность. Возрастной состав. Социальный состав региона. Расселение жителей относительно центра тяготения перемещения. Благополучие населения. Степень насыщенности культурно-бытовыми учреждениями. Демография региона. Урбанизация и перевозки. Комфортабельность подвижного состава. Стоимость перевозок. Безопасность перевозок. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: В ходе изучения данной дисциплины студент слушает лекции по основным темам, посещает практические занятия, занимается индивидуально. Лекционные и практические занятия построены как типичные занятия в соответствии с требованиями государственных стандартов для подготовки специалистов вышеперечисленной специальности. Лекционные занятия проводятся с использованием мультимедийного оборудования, позволяющего демонстрировать слайды.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Общий курс транспорта» для очной формы обучения предусматривает подготовку к выполнению заданий на практических занятиях, подготовку к текущему, промежуточному и итоговому тестированию в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ВГУЭС, изучение вопросов, не рассмотренных в лекционных материалах, но требующих освоения. Тематика самостоятельной работы студентов в целом совпадает с темами лекций и практических занятий.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

В ходе изучения данной дисциплины студент слушает лекции по основным темам, посещает практические занятия, занимается индивидуально. Лекционные и практические занятия построены как типичные занятия в соответствии с требованиями государственных стандартов для подготовки специалистов вышеперечисленной специальности. Лекционные занятия проводятся с использованием мультимедийного оборудования, позволяющего демонстрировать слайды.

По мере изучения лекционных материалов, студент получает индивидуальное задание с практическим применением для конкретного предприятия или условий эксплуатации. Каждое задание проверяется и обсуждается в малых группах (метод кооперативного обучения) и оценивается при выставлении конечной оценки.

- Информационные технологии: ABBYY Fine Reader 12 Professional Russian
- Материально-техническое обеспечение: ТВ "SONY-KDL-20S2020K"

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков,

а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Н.В. Якунина, Г.А. Шахалевич, Оренбургский гос. ун-т, Н.Н. Якунин. Сертификация на автомобильном транспорте : Учебник [Электронный ресурс] : Оренбург: ОГУ , 2015 - 583 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/363395>

2. Н.Н. Якунин, Н.В. Якунина, М.Р. Янучков, О.Е. Янучкова, Оренбургский гос. ун-т. Транспортная инфраструктура : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Оренбург: ОГУ , 2015 - 204 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/468977>

3. Транспортная безопасность субъектов и объектов транспортной инфраструктуры автомобильного транспорта, дорожного хозяйства и автотранспортных средств: учебное пособие / Горбунов А.А.; ред. Федоринов Е.П.; Григоров П.П., Петров А.М. — Самара : РИЦ СГСХА, 2017 .— 501 с. — ISBN 978-5-88575-468-2 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/637766> (дата обращения: 16.02.2024)

8.2 Дополнительная литература

1. Баранов А. Н., Данилов А. Г., Козинев Г. Л. Транспорт леса. Сухопутный транспорт леса. Эксплуатация лесовозных дорог : учебное пособие [Электронный ресурс] - Красноярск : СибГТУ , 2013 - 77 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428843

2. Милославская С. В., Кожина В. О. Экономика транспорта : учебное пособие [Электронный ресурс] : Московская государственная академия водного транспорта , 2012 - 180 - Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=199819>

3. Управление качеством на автомобильном транспорте : учеб. пособие (практикум) / В.С. Мякишев, А.И. Шаталов .— Ставрополь : изд-во СКФУ, 2018 .— 115 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/688068> (дата обращения: 16.02.2024)

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>

2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

3. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/>

4. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"

5. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

7. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- 4-х позиционная станция FFITTECC FS87-4
- ТВ "SONY-KDL-20S2020K"

Программное обеспечение:

- ABBYY Fine Reader 12 Professional Russian
- Adobe Acrobat X Pro Russian

10. Словарь основных терминов

Автобус [от авто(мобиль) и омни (бус)] - многоместный (9...170 пассажиров) автомобиль с кузовом главным образом вагонного типа.

Автомат (от греч. -automatos-самодействующий) - устройство, выполняющее по заданной программе без непосредственного участия человека все операции в процессах получения, преобразования, передачи и распределения энергии, материалов или информации.

Автомобиль (от авто... и лат. mobilis - подвижный, легкодвигающийся) - транспортная безрельсовая машина главным образом на колёсном ходу, приводимая в движение собственным двигателем [внутреннего (внешнего) сгорания, электрическим или паровым].

Глиссер (от франц. – скользить) - лёгкое быстроходное судно с днищем особой формы (с реданом), благодаря чему при движении передняя часть всплывает, и оно скользит (глиссирует) по поверхности.

Глоссарий (от греч. glossa-язык) - собрание глосс-непонятных слов или выражений с толкованием или переводом на другие языки.

Демередж- неустойка, выплачиваемая грузовладельцем за простой подвижного состава сверх обусловленного срока.

Иерархия (от греч. hierOs – священный и arhe – власть) - расположение частей или элементов целого в порядке от высшего к низшему.

Интермодальная перевозка-перевозка грузов по единому транспортному документу, в одной и той же грузовой единице или на одном и том же транспортном средстве последовательно используемыми видами транспорта без обработки самих грузов при изменении вида транспорта.

Контейнер - многооборотная тара, ёмкостью не менее 1м³, удобная для погрузки и выгрузки грузов и приспособленная для механизации погрузочно-разгрузочных работ.

Лизинг - предпринимательская деятельность, направленная на инвестирование временно свободных или заёмных средств и осуществляемая на основе договора, по которому лизингодатель приобретает в собственность указанное лизингополучателем оборудование у определённого поставщика и представляет лизингополучателю за плату во временное владение и пользование.

Лихтер (голл. – lichter) - несамоходное морское судно для перевозки грузов, а также беспричальных грузовых операций при погрузке и разгрузке на рейде глубоководных судов, которые не могут войти в порт. Грузоподъёмность до 1100 т.

Лихтеровоз - морское судно, предназначенное для транспортировки лихтеров.

Логистический подход - согласование всех звеньев транспортно-распределительной цепи при перевозках (особенно интермодальных), обеспечение контроля товарно-денежных потоков, упрощение процедур оформления денежных, перевозочных и других документов.

Лонжерон (франц. longeron, от longer – идти вдоль) - основной силовой элемент конструкции, располагающийся по её длине.

Международные транспортные коридоры, согласно КВТ ЕЭКООН (Комитет по Внешнему транспорту Европейской Экономической Комиссии Организации Объединённых Наций.)

Транспортный коридор – это часть национальной или международной транспортной системы, которая обеспечивает значительные международные грузовые и пассажирские перевозки между отдельными географическими районами, включает в себя подвижной состав и стационарные устройства всех видов транспорта, работающих на данном направлении, а также совокупность технологических, организационно-правовых условий осуществления этих перевозок.

МПС - до 2003 г. Министерство путей сообщения, ныне ОАО РЖД (Российские Железные дороги).

Мультимодальная перевозка - перевозка, при которой используются несколько видов транспорта, а компания - перевозчик организует её целиком и принимает на себя ответственность за весь ход от начала до конца.

Надёжность - свойство объекта сохранять во времени в установленных пределах значения всех параметров, характеризующих способность выполнять требуемые функции в заданных режимах и условиях применения технического обслуживания, хранения и транспортирования.

Предложение - количество продукта, которое производитель желает и способен произвести и предложить к продаже на рынке в течение определённого времени.

Рынок - сфера удовлетворения спроса на товар по законам товарного производства.

Система управления транспортом - взаимодействующая совокупность большого числа технических объектов, информационных средств, вычислительных машин, навигационной техники, средств связи и т.д.

Спрос - количество продукта, которое потребители готовы и в состоянии приобрести по некоторой цене из возможных в течение определённого периода времени цен.

Тариф - цена на транспортную продукцию – система ставок, по которым взимается плата за транспортные услуги.

Терминал - комплекс инженерно-технических сооружений, оснащённый современным технологическим оборудованием, позволяющий выполнить все услуги, связанные с транспортированием.

Транспорт (от лат. transporto – перевозить, переправлять) - имеет несколько применений, но основное – это перевозочные средства и оборудование для перемещения грузов и пассажиров, и их взаимодействия в процессе перевозки.

Транспортно-экспедиционная деятельность - предпринимательская деятельность по оказанию услуг клиентам при организации перевозок грузов всеми видами транспорта.

Унимодальные перевозки - перевозки одним видом транспорта с перегрузкой в пути следования или без неё (из грузовых вагонов одной колеи на железной дороге в вагоны другой ширины колеи, из самолёта в самолёт и т.д.)

Франчайзинг - система договорных отношений между предприятиями, при которой одна сторона (франчайзер) предоставляет другой стороне (франчайзи) право на производство и реализацию определённого вида продукции, оказание определённых услуг от имени под товарным знаком франчайзера, а также право на получение технической и организационной помощи.

Фрахт - плата за перевозку грузов или пассажиров различными видами транспорта, главным образом водными.

Фрахтовая работа - разовая сдача в наём для отдельных перевозок с сохранением собственности на суда (часто используется для перевозок грузов «третьих» стран).

Фут (от англ. – ступня) - внесистемная единица, используется в английской системе мер и при транспортировании (контейнерные перевозки и др.) 1ft=12 дюймам=0,3048м.

Ценообразование затратное - в основе лежит трудовая теория стоимости: цена есть

денежное выражение стоимости услуг.

Ценообразование маржиналистское - основой формирования цены являются спрос и предложение.